

ชื่อเรื่อง การบริหารงานวิชาการวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย  
ผู้รายงาน นางจิตรา อนุกุลเรืองกิตต์  
ปีที่รายงาน 2551

### บทคัดย่อ

การบริหารงานวิชาการวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย มีวัตถุประสงค์เพื่อนำวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยสู่ความเป็นสถานศึกษาที่มีความทันสมัย(TOP To Modernize College) เป็นสถานศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกาปฏิบัติงาน (T:Technology) เป็นสถานศึกษาค้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ (O : Original) เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาขีดความสามารถของครูอาจารย์และนักเรียนนักศึกษา (P : People) การดำเนินการบริหารงานวิชาการให้หลักการบูรณาการทฤษฎีการบริหารงาน และแนวคิด ICC Model ได้แก่ I : Integration การบริหารงานวิชาการ โดยการบูรณาการนโยบายของรัฐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับยุทธศาสตร์การพัฒนวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย พ.ศ. 2549-2552 C : Coaching การบริหารงานวิชาการ โดยให้ความสำคัญต่อทีมงาน การประชุมปรึกษาร่วมกัน การนิเทศติดตามเพื่อสอนงานและแนะนำซึ่งกันและกัน C : Competency การบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาครูอาจารย์

การศึกษาสภาพงานวิชาการของวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย ใช้วิธีการสำรวจความเป็นมาเบื้องต้น ด้วยการสำรวจความคิดเห็นจากหัวหน้าแผนกวิชา ครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา และวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis)จากเอกสารงานวิชาการ รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี นโยบายที่เกี่ยวข้อง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย พ.ศ.2549-2552 เพื่อนำข้อมูลมาสู่การพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง 9 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านครูอาจารย์ (2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน (3) ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุภัณฑ์การเรียนการสอน (4) ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5) ด้านศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (6) ด้านแหล่งการเรียนรู้ (7) ด้านการจัดกิจกรรมทางวิชาการ (8) ด้านการวัดและประเมินผล (9) ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย ปรากฏผลต่อวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ ดังนี้

1. วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย ได้รับการยอมรับเป็นสถานศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ สามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ครูอาจารย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การลงโทษด้วยคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป” ในงานประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาค จากโครงการ “ม่านปรำแสงจากกระดาษคั่นรูปถ่าย” ได้รับการยอมรับจาก

ผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 200 เครื่องสำหรับการเรียนการสอน

2. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสร้างองค์ความรู้ เกิดการบูรณาการความรู้และทักษะเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพพิมพ์ดีดไทย งานประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2551 รางวัล “ประกายเพชร” ด้านอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2551

3. ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะตามสาขาวิชาที่สอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการและ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบวัดแนววิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น สมรรถนะ การเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่